

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：国际商务
	代码：025400

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 6 日

一、总体概况

（一）学位点总体情况

1. 学科方向

本学位授权点结合人才培养目标和本学位点学科特色，现设置四个研究方向，分别是：国际商务与投融资管理、跨国投资与经营、国际金融与期货市场、国际市场营销与品牌管理。学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

2. 师资引育

为加强学位点建设和国际商务人才培养，本专业学位授权点注重师资引育。学位授权点有明确的师资队伍规划建设规划，完善的教师管理、评聘、考核制度。2020 年新进专业教师 9 名，新晋国际商务专业硕士导师 8 名；2021 年，新进专业教师 13 名，新晋导师 9 名；新增 25 名从事国际商务实际工作的专业人士进入校外导师队伍，建立了校外导师资源库。从数量和质量上进一步提升了师资队伍。学位授权点现有专职教师 80 人，校外导师 62 人，学缘结构、学历结构、年龄结构比较合理，能够充分满足 MIB 项目课程教学、论文指导、实践训练的需要。

3. 平台建设

本学位授权点积极发挥位于首都的地方高校学科和区位优势，加强平台建设，提升国际商务人才培养质量。2020 年 12 月，学校成立北京自贸区研究院，为本授权点发展提供良好平台支撑。与中地海外、FESCO、北京国际贸易公司、中国粮油进出口公司等 20 余家企业建立合作关系，为学生实习实践搭建平台。80% 的 MIB 学生参与到实习基地的社会实践中，部分同学参与企业重组、并购的实践中，部分同学参与企业撰写案例；与意大利罗马二大、芬兰 Haaga-Helia 应用科学大学等 20 余家国际高校合作，联合培养国际商务人才。与北京商务局、发改委等机构合作，带动学生参与地方经济服务，2020-2021 年，20 余名同学参与口岸减税降费、北京自贸区建设等调研项目中。

4. 人才培养及质量保障体系建设

首都经济贸易大学有完整健全的国际商务硕士专业学位管理制度。为了推进专业学位硕士研究生培养工作的规范化、科学化，提高人才培养质量，更好地服务社会，学校颁布了《首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则》。为了更好地突出 MIB 专业学位教育特点，学校颁布了《首都经济贸易大学国际商务硕士专业学位（MIB）论文选题及论文写作体例指引》。为了更好地贯彻落实双导师制，学校颁布了《首都经济贸易大学国际商务专业硕

士实行双导师制度和参加社会实践活动的规定》。为了鼓励研究生努力学习和创新，学校颁布了《首都经济贸易大学硕士研究生奖学金评定办法》、《首都经济贸易大学研究生科技创新项目管理办法》和《创新成果与优秀人才表彰》。此外，学校在专业学位研究生学位授予、招生制度等方面都有严格的规章制度。这些制度在新生入学时专门组织学习，师生充分知晓，规章制度执行严格有力。MIB 招生、办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，2011 年以来没有发生违规行为。

5. 主要成果

2021 年，本学位授权点共获批 7 项国家级科研项目，1 项北京社科基金项目，2 项北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目，1 项首都高端智库研究项目。专任教师以第一作者身份在《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》等国内外学术期刊发表论文 85 篇，英文论文 26 篇，中文论文 59 篇。其中国际 A1 类论文 14 篇，国际 A2 类论文 7 篇；中文 A1 类论文 2 篇，中文 A2 类论文 1 篇，中文 B1 类论文 13 篇，中文 B2 类论文 24 篇。出版学术专著、教材等出版物 18 部。

本学位授权点 2020 年就业率为 97.1%，2021 年就业率为 100%。用人单位对毕业生的专业素质和综合素养给与高度评价。2021 年，MIB 专业案例入选国际商务教指委案例库；国际商务专业同学组成的商务谈判团队获国际商务教指委国际商务谈判三等奖；8 人获得第十三届“尖峰时刻”全国商业模拟大赛三等奖。

（二）培养目标

首都经济贸易大学国际商务硕士培养符合社会经济发展需要，适应复杂国际经济、政治和文化环境，掌握现代商务基础理论和国际商务技能，通晓现代商务理念和系统国际商务知识，具备较高外语水平、创新精神、实践能力以及较强国际商务沟通和运作能力，能够在涉外企事业单位、跨国公司、政府部门和社会团体从事国际商务经营与管理工作的复合型、应用型、职业型的高级商务专门人才。

依托于北京市属重点财经院校，本学位授权点立足北京，服务首都发展，致力于为北京乃至全国培养高级国际商务人才。本学位授权点的人才培养标准明确，内容完整，培养目标定位符合国家、行业的需求，符合本校学科发展实际，有明确的办学理念和清晰的发展思路，得到任课教师、在校生、毕业生、用人单位的广泛认同。

二、人才培养

（一）教书育人

1. 导师责任制落实

加强研究生育人全过程管理，严格落实导师的主体责任。2020年以来，先后修订《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》《首都经济贸易大学博士研究生指导教师遴选条件和程序》，进一步明确导师是研究生培养的第一责任人，加强研究生导师在“三全育人”中的主体责任。将导师遴选和岗位设置与立德树人和社会实际需要紧密结合，实行研究生导师动态管理制度，严格考核导师主体责任落实情况。

重视导师的言传身教。导师是立德树人的第一责任人，通过加强师德师风建设，强调以文化人、以德育人，构建具有良好职业道德和素养的导师队伍，为学生树立良好的榜样。

培养的学生普遍具备良好的个人品德，树立了正确职业价值观，能够严格遵守职业操守和行业规范，实现了德智体美劳的全面发展，MIB毕业生的职业素养得到了用人单位的广泛好评。

2. 导师培训

首都经济贸易大学有持续的师资培训计划，每年都举办“高校教学名师谈教学”、“市属双语及英语教师培训”、“市属高等学校骨干教师科研能力与师德素养提升培训”、“现代教育技术培训”等活动，本授权点积极鼓励老师参加上述培训活动。本授权点还定期组织教学研讨交流，每年均派出3-5名教师参加全国国际商务教指委或其他学术机构组织的专业培训和学术交流

本授权点严格执行并持续改进“双师型”导师队伍建设：（1）聘用校外导师团队，实施“一生双师”的导师组培养制；（2）规范校外导师管理，提高教学参与度。校外导师每月与学生见面交流一次，每年开展一次专题讲座，每两年组织一次企业实训参观；（3）“评聘分离”，动态优化导师结构；（4）强化内外交流，每年举行一场校内外导师交流会，精选10位校外导师分享行业管理经验和卓越实务技巧，拓展校内导师国际视野和实践素养。

（二）培养过程情况

1. 思想政治教育

本专业学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，突出国际商务学科的意识形态引领作用。

（1）立德为本，党建引领，坚持高校立身之本在于立德树人的育人理念。以“爱国情、强国志、报国行”为育人主线，秉承“崇德尚能，经世济民”之校训，认真落实学校《党建与思想政治工作规划》。

（2）树人为核，德才共济，构建“三全育人”大格局。强调课堂育人的主渠道作用，

开设“商业伦理”“专业技能与拓展”等课程，邀请校外导师针对特定行业开展职业道德操守的相关讲座，增强学生的职业道德素养。

(3) 思想政治教育取得新实效。2021年，本学位点依托的经济学院获评2020年度考核先进单位，2021年度先进基层党组织、宣传思想工作先进单位、最具影响力新媒奖等。

2. 课程与教学

(1) 培养方案与教学计划

本授权点参考国内外著名大学的培养方案，吸取先进教学理念，结合本学科点学科专业特色和社会发展需要制定人才培养方案，课程结构、学时、学分、实践以及论文要求和学位标准都与本专业的培养目标一致。MIB课程总学分为32学分，其中公共课为5学分，专业课为18学分，专业方向课不低于4学分，专业选修课不低于5学分。在校期间社会实践要求在6个月以上。

(2) 课程教学

本授权点的课程设置符合国际商务教指委指导性培养方案的要求。课程设置突出国际商务应用性的同时，也结合依托单位的学科优势，强化理论基础和国际化特色，有9门是英文授课。采用启发式、讨论式和研究式的教学方法，注重课堂讲授、课堂讨论、案例教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，注重培养学生创造性和批判性思维能力、国际沟通能力，以及创新、创业和实际工作的能力。

(3) 实践教学

本授权点非常重视实践教学，根据MIB培养方案要求，制定了切实可行的实践教学方案，对实践的内容、过程及考核进行监控，切实提高学生专业水平和职业素养，实践教学效果良好。MIB学生在学期间，必须参加集中实践或分段实践，包括组织学生参加国际交流、到国内外社会实践基地、外聘导师所在单位以及其他国际商务机构参加社会实践，专业实习实践时间不少于6个月。实践结束后，研究生须撰写专业实习实践报告，有老师专门指导负责，严格考核。

3. 课程思政

(1) 思政为基，支部助力，不断提高人才培养质量。本专业学位授权点开设的“国际商务”是国家级双语示范课、来华留学生英文授课品牌课程，“国际经济学”是国家级双语示范课程，“政治经济学”是国家级精品资源共享课程，依托这些课程优势，本专业学位授权点积极将思政元素有机融入课程体系，激活教师师德修养的内生动力；同时，努力做到讲

好中国故事，提炼经济发展、商业腾飞的中国经验。

(2) 三全育人构建新格局。形成党委统一领导、党政同责、部门协同联动、院系主导推进、教师落实、校内外协同育人的工作格局，形成多维度、校内外协同育人机制助力学生成长。2020年，杨春学教授荣获北京市优秀共产党员；2021年，孙晨老师荣获2017-2021年度北京高校优秀辅导员。

(3) 课程思政溢出效应日趋明显。“课程门门有思政，教师人人讲育人”，形成教师认同、校院同力、齐抓共管的课程思政新生态。教师党支部成为课程思政建设的主力军、社会主义核心价值观的传播者，课程思政成为支部规范化建设的主要抓手、课堂质量的有力保障。2021年，杜雯翠教授主讲的《中级微观经济学》获评北京高校研究教育课程思政示范课程、教育名师和团队。

4. 论文质量

本专业学位授权点始终高度重视学位论文撰写，出台了《首都经济贸易大学国际商务硕士专业学位（MIB）论文选题及论文写作体例指引》等系列文件，并针对国际商务的培养目标和学位论文特点，定期组织专门的学位论文写作指导讲座。对研究生的毕业论文加强过程管理。学位论文通过开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等环节，坚持严格的论文评审与答辩流程，保证论文质量。

2021年，本授权点91名同学通过论文答辩，被授予国际商务专业硕士学位。这些学位论文选题针对性强、应用性广。部分论文研究了农产品、汽车产业、钢铁行业等特定行业的跨国投融资经营与管理问题，部分论文针对特定企业的海外并购、跨境投资、海外经营等国际商务问题进行案例分析。论文选题源于现实经济，旨在解决实际问题，对经济建设和社会进步有一定的理论和现实价值。其中3篇学位论文获得校级优秀论文。

5. 学风建设

学院历来重视学风、教风、院风建设。学院充分发挥辅导员、班主任、指导教师和任课教师的作用，通过开展主题班会、科学道德宣讲和学术规范教育等活动，将学风教育工作贯穿MIB学生培养的全过程，形成了“诚信、勤奋、严谨、创新”的良好学风。

为端正学风，首都经济贸易大学制定了《首都经济贸易大学学生违纪处理办法》和《首都经济贸易大学关于处理学位论文作假行为的实施细则》，对考试作弊和学位论文写作中的学术不端行为进行严肃处理。迄今为止，本授权点未发现违规情况。

6. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系。其中，奖学金体系主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“董久昌”学研奖学金六项奖励；助学金体系主要包括：国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助。研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，可申请临时特困补助。符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，可申请贫困生补助。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为500-20000元不等。学校还资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

2021年，本学位点共2人次获得国家奖学金，357人次获得国家助学金，166人次获得学业奖学金，27人次获得家庭经济困难补助奖学金。

7. 管理服务支撑

本学位授权点成立了国际商务教学指导委员会，设有教学管理办公室、学生培养办公室和就业指导办公室，配备专职教学秘书、辅导员和班主任，负责日常教学、学生管理工作。

经与部分毕业生就业单位沟通，各单位对我校国际商务专业硕士毕业生的道德素质、专业知识、职业素养满意度较高，均在96%以上。用人单位普遍反映我校毕业生对个人职业发展的路径有着较为明确的规划。

（三）招生和就业

1. 招生

首都经济贸易大学制定了严格的研究生招生考试及录取办法，招录工作严谨、公正。本授权点制定了完善的奖学金政策、国际交流激励机制等一系列制度措施来提高生源质量。每年指派本学位点1-2名教师参加研究生招生宣传，鼓励推免生参加本项目，生源质量逐年稳步提高。

自2011年获得授权资格以来，国际商务专业硕士录取人数从2011年的15人增加到2021年的145人。报录比连年攀升，生源质量逐年提高。考录比由2011年的1.67:1增加到2021年的3.85:1。越来越多的985、211院校毕业生也被录取到该专业。

2. 就业

首都经济贸易大学设有MIB就业指导办公室，在首都经济贸易大学就业指导中心和国

际商务教学指导委员会的指导下，全面负责 MIB 的就业指导和就业服务工作。通过定期举办“学思飞扬”新老生职场经验交流会，邀请北京外企服务集团、中粮粮油等知名企业人力资源经理为学生开展职业启蒙、生涯规划、简历制作和面试技巧工作坊，利用就业工作微信平台等多种渠道向学生提供实习和招聘信息，针对就业困难学生提供一对一的指导和辅导等方式，为学生提供多角度、全过程的就业创业指导服务。

（四）国际交流合作

本学位授权点与法国克莱蒙高等商学院、图卢兹第一大学、芬兰 Haaga-Helia 应用科学大学、德国应用科学大学、瑞典林奈大学等国外高校和工商联开展多种形式的对外交流和联合培养，包括暑期交流、学期交流、学年交流、双学位项目等。MIB 学生在校期间可申请到上述单位学习或实习，符合条件的学生可以同时申请获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。2020 年以来，受疫情影响，出国交流受到影响，出国交流人数和次数大幅度减少。

三、师德师风建设

（一）师德师风建设机制

本学位授权点将师德师风作为教师队伍建设的首要标准，加强顶层设计、完善工作体系、打造精品活动、强化底线约束，着力培育师德高尚、积极践行新时代“四有好老师”目标的教师队伍。

1. 完善制度建设，规范师德师风。出台《首都经济贸易大学推进新时代教师队伍建设实施方案》《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德建设工作规程》《研究生导师立德树人职责实施方案》等文件，压紧压实师德师风建设责任。

2. 突出课程思政，铸就坚定信仰。第一，育人者先受教育。以“驼铃计划”为师德师风建设的主线，以课程思政建设为抓手，将师德师风建设融入教职工的日常思想教育；第二，落实“驼峰计划”，促进青年教师师德养成；第三，选树典型，弘扬正能量。选树德育先锋、优秀教师、优秀共产党员、教学卓越奖等师德典型，召开教师节表彰会、座谈会，营造良好尊师重道氛围。

3. 强化底线约束，增强自律意识。宣传和落实学校《教师职业行为准则》《教师师德失范行为处理办法》《师德考核办法》等制度，强化底线约束，落实师德一票否决，将师德考核作为年度考核的前置环节，加大对师德失范行为的查处力度，有效提升教师的师德自律意识。

（二）师德师风建设成效

本学位授权点认真落实学校党委“驼峰计划”“驼铃计划”，师德师风良好，育人能力和质量显著提升，教学科研能力不断增强。

1. 师德师风积极向上，教学科研风清气正。

2021年，本授权点所在的经济学院获评2020年度考核先进单位，2021年度先进基层党组织、宣传思想工作先进单位、最具影响力新媒奖，1人荣获北京市优秀党员，1人荣获2017-2021年度北京高校优秀辅导员。

2. 教学科研水平逐年提升，办学实力显著增强。

2021年，本授权点共获批5项省部级及以上教育教学成果，7项国家级科研项目，1项北京社科基金项目，2项北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目，1项首都高端智库研究项目。专任教师以第一作者身份在《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》等国内外学术期刊发表论文85篇，出版学术专著、教材等出版物18部。

3. 师德师风建设成果反哺人才培养，学生德智体美劳全面发展。

2020年毕业生就业率97.1%，2021年毕业生就业率达到100%。学生获得全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践千校千项成果奖等思政类、实践类奖项；教师荣获首都大学生暑期社会实践先进个人奖5人次，北京市高校社会实践工作先进个人2人次。

四、科学研究

2021年，本学位点在科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、报告发布等领域取得丰硕科研成果。

（一）科研平台

充分发挥学科优势，积极搭建科研平台。2020年12月，首都经济贸易大学成立北京自贸区研究院，本学科充分利用上述平台，立足北京，服务首都，积极服务北京“两区建设”。2021年11月27日北京自贸区研究院举办“高质量建设自由贸易试验区”研讨会；2021年6月26-27日，首都经济贸易大学经济学院举办“第十五届中国经济增长与周期高峰论坛”；2021年12月4-5日，首都经济贸易大学经济学院举办首届中国环境经济学论坛（2021）。上述论坛的举办，为MIB教师和学生搭建了良好的科研平台。

（二）纵向、横向项目

2021年，本授权点教师获批3项国家自然科学基金项目、4项国家社会科学基金项目、1项北京市自然科学基金项目、3项北京社会科学基金项目、1项首都高端智库研究重大项

目。2021年，本授权点教师获批“国贸（合规）咨询服务”“2019-2020北京对外投资合作发展报告”“2021年度北京市国家服务业扩大开放综合示范区建设工作评估与督查”等6项具有较强国际商务学科特色的横向智库咨询项目。

（三）论文发表

本授权点教师以第一作者身份发表论文85篇，英文论文26篇，中文论文59篇。其中国际A1期刊14篇，国际A2期刊7篇，国际B1期刊4篇；中文A1期刊2篇，中文A2期刊1篇，中文B1期刊13篇。出版学术专著18部。其中“经济全球化和国民收入视角下的双边贸易差额核算——基于国际投入产出模型的研究”（载《中国工业经济》，2021-07），“中国出口经济收益及出口外资渗透率分析——基于国民收入视角”（载《系统工程理论与实践》，2021-02），“‘双循环’新发展格局下中国高新技术产品贸易困境与策略选择”（载《国际贸易》，2021-11），“经济政策不确定性会导致完全出口企业转内销吗——来自中国微观企业的证据”（载《国际经贸探索》，2021-08），“中美两国内资和外资企业在全价值链中的演进路径”（载《西安交通大学学报（社会科学版）》，2021-01），“中国外资企业碳足迹的追踪与溯源”（载《中国人口、资源与环境》，2021-08），“非对称贸易成本对国家价值链地位差距的影响研究”（载《亚太经济》，2021-07），“全球卫生治理的困境与中国推动人类卫生健康共同体的路径选择”（载《国外社会科学》，2021-07）等论文均为国际商务学位课堂教学和人才培养提供了前沿认知和创新素材。

（四）科研获奖

专著《中国经济发展内外需动力协同战略与政策》入选新闻出版总署2021年经典中国国际出版工程，并获得商务部商务发展研究成果奖著作类二等奖；研究报告《2019中国进口发展报告》获得商务部商务发展研究成果奖报告类优秀奖；研究报告《中国出口贸易转型升级的理论、实证与对策研究》获得第十五届湖南省社会科学优秀成果奖一等奖。

（五）专著

2021年，本学位点共出版专著18部，其中《中国民营企业海外直接投资指数年度报告（2020）》（人民出版社，2021-07），《基于网络关注度的原油价格分析与预测研究》（中国金融出版社，2021-05），《中美比较视角下的公共债务问题研究》（中国社会科学出版社，2021-05）等专著和研究报告均代表了国际商务学位的典型研究命题和前沿研究方向。

五、社会服务与贡献

（一）成果转化

本专业学位授权点强调案例开发与社会服务的联动发展,鼓励广大师生积极参与国际化企业的经营管理实践,并在此过程中记录企业运营细节、总结成功管理经验、凝练卓越实务技巧、开发优秀教学案例。2020年入库的获奖案例(“绝境求生:YG公司进口铜精矿点价保值策略的进化之路”)为本专业学位授权点教师监测产业运行、提供企业咨询过程中完成的原创案例。

(二) 智库建设

本学位授权点发挥学科优势,通过广泛的调研和踏实的研究,为北京发改委、北京商务局、北京经济信息中心、北京统计局等机构完成了《北京市扩大金融开放的政策研究》《雄安新区建设和首都经济联动发展研究》《北京开放经济十二五规划评估》《北京开放型经济十三五规划》《北京贸易便利化水平指标体系》《北京双自主企业指标体系》《北京口岸经济发展研究》《服务业扩大开放综合试点成效评估》《北京市经济发展趋势与热点分析》《北京单一窗口调研报告》《北京需求结构优化对经济增长影响极其相关预测模型研究》等高水平的研究报告,相关研究成果为2020年北京市成功获批建设国家服务业扩大开放综合示范区和自贸试验区提供了重要支撑材料,成为北京市开放型经济发展的重要智库。

(三) 突出服务首都和国家方面的各项成果

(1)自2015年北京成为国内唯一的服务业扩大开放综合试点城市以来,本学位授权点一直承担对服务业扩大开放综合试点以及“两区建设”进行督查评估工作,完成服务业扩大开放综合试点一周年、三周年、五周年评估,评估报告多次受到相关领导的肯定。在服务国家、服务北京经济社会发展方面做出了重要贡献。2021年,本授权点教师继续承担“2021年度北京市国家服务业扩大开放综合示范区建设工作评估与督查”课题,继续发挥学科优势,服务首都经济社会发展。

(2)在国家打赢脱贫攻坚战进程中,本授权点教师组建的“贫困县退出第三方评估团队”从2017年至2020年作为国家级贫困县退出第三方评估专家,先后主持和参与了重庆、山西、内蒙古、黑龙江、青海、新疆共六省区贫困县的退出评估工作,撰写贫困县第三方退出评估报告12份,报告和评估意见客观真实,为评估贫困县是否达到国家脱贫标准提供了客观依据,得到了相关部门的高度肯定和赞赏。

六、特色、不足、及下一年度改进措施

(一) 特色

本学位点在 2021 年的发展和建设过程中，进一步巩固了“校内外资源共享、国内外科研联动”的特色与优势，具体而言：

1. 本学位点 2021 年共聘用校外导师 62 名，全面参与国际商务硕士课程讲授、专题讲座、实习指导、科研选题、论文评阅和答辩等人才培养工作，并积极为国际商务硕士创造参观和实训机会、提供案例开发场景、开辟专业实习基地。可以说，校外导师资源已经渗透到了 MIB 培养的全过程。

2. 本学位点 2021 年继续依托首都经济贸易大学经济学院国家级经济学国际化人才培养实验区，克服新冠肺炎疫情的影响，继续与法国、瑞典、意大利、美国等国家的 30 余所大学开展学术科研交流和人才培养联动。

3. 本学位点在科研过程中，秉承“双循环”新发展格局下理论和实践场景的新变化、新进展，大力推进内外一体化的科学研究和人才培养，形成了国家社会科学基金重点项目“国际发展共同体视域下中国产业链安全保障机制构建研究”、国家社会科学基金项目“‘双循环’新格局下我国企业对外直接投资嵌入全球创新网络质量研究”、专著《中国经济发展内外需动力协同战略与政策》、论文“‘双循环’新发展格局下中国高新技术产品贸易困境与策略选择”等代表性研究成果，培养出一大批兼容内外贸工作场景的复合型人才。

（二）问题与不足

2021 年度，本学位点建设和发展主要表现出如下问题和不足：

1. 国际化程度有所降低。受新冠肺炎疫情影响，本学位点在 2021 年度，无论是参加国际学术会议的国别和数量，还是国际交换生的国别和数量与疫情前相比均出现断崖式下滑，教学和科研的国际化程度显著降低。

2. 案例教学普及度偏低。作为专业学位，国际商务硕士的教学方式与国际贸易学学术硕士的差异化程度不大，典型的案例教学模式在课堂理论教学和实验教学中应用普及度偏低，自主开发并应用于教学实践的案例数量和质量都有待提升。2021 年，本学位点没有新入库的国家级教学案例。

3. 论文写作方式差异化不足。作为专业学位，国际商务硕士的论文写作方式与国际贸易学学术硕士的差异化程度不大，典型的行业研究报告、企业管理创新方案、国际投融资策划案等专业学位的论文形式还无法成为本学位点的主流论文写作方式。

4. 校外导师年龄结构老化。截至 2021 年，参与专业人才培养的 55 岁以上的校外导师达到 15 人。校外导师的总体年龄结构有所老化，会影响专业人才培养中的知识保鲜度和实践前沿性。

（三）改进措施

针对 2021 年度本学位点建设和发展中出现的问题，特提出如下改进建议和优化举措：

1. 随着新冠疫情逐步受控，国际交往逐步恢复，将本学位点参加国际学术会议的国别和数量，招收国际交换生的国别和数量逐步恢复到疫情前的水平，并酌情进一步提升教学和人才培养的国际化程度。

2. 进一步鼓励原创案例、改编案例的开发以及案例库的建设，逐步在各门专业课程中普及案例教学模式，做到案例教学对专业课程的全覆盖，对国际商务硕士的全覆盖。

3. 通过“走出去”和“引进来”的方式，鼓励校内导师走向社会提升实践经验，鼓励校外导师回到校园分享实践经验，全面丰富教师的教学方法，提升教学内容的实务程度。

4. 逐步改进专业硕士学位论文的评价标准，在确保论文理论逻辑严谨性和实践探索创新性的基础上，逐步放开论文选题和写作方式的约束，真正以终为始，提升专业硕士培养和考核的专业性导向。

5. 逐步优化校外导师的年龄和知识结构：年龄结构方面，向 45 岁以下导师倾斜；知识结构方面，向具有国际化工作场景和实务技能的导师倾斜；工作方式方面，向能够执行课堂教学和实务指导的导师倾斜。